JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Mathias Ramirez Rojas. **NIVEL:** _____

NUIP: 1011260994 **DOCENTE:** Amalia Malano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo se pudo evidenciar que Nicolas ha mostrado un notable avance en su desarrollo Social, evidenciado un mayor grado de interacción con sus compañeros, sin embargo se observa más empatia con "su amiguito Samuel" compartiendo más tiempo con el durante el día, Posee buenas relaciones interpersonales con todas sus pares, es un niño que demuestra respeto por ellos, su desarrollo Comunicativo ha aumentado siendo más fluido al expresar sus necesidades, intereses y emociones, mostrando la adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, le agrada la lectura de cuentos y logra responder preguntas sobre este, evidenciando un analisis y desarrollo de su pensamiento critico, a su vez le agrada repetir canciones infantiles aumentando su memorización, en cuanto a su desarrollo motor grueso, es un niño que realiza de manera agil los diferentes movimientos corporales como Pasar por los circuitos motores donde debe saltar en dos pies, gatear, arrastrarse, lanzar la pelota, sin embargo al saltar en un solo pie se evidencia que no logra mantener el equilibrio por mucho tiempo, se destaca por mostrar agrado al realizar diferentes trazos, realizando su proceso de autoimagen, también logra ensartar y rasgar de manera adecuada. Angela Rojas

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025 **FIRMA:** Amalia Malano

JUNIO: Durante el mes de junio de desarrollo que Nicolas participa con entusiasmo en actividades que implican observar, experimentar o resolver pequeñas situaciones problemáticas. Aun en los momentos en los que no domina por completo una tarea, se anima a intentarlo, pidiendo ayuda si lo necesita y mostrando perseverancia en su accionar. Tiene buena capacidad de observación y es capaz de hacer preguntas simples entre lo que aprende en el aula y su experiencia cotidiana, su pensamiento está en constante desarrollo y es enriquecido por su actitud positiva y deseo genuino de aprender. Nicolas se desplaza con confianza y seguridad disfruta especialmente de las actividades corporales donde puede correr, saltar, trepar y explorar libremente, su motricidad gruesa esta en pleno desarrollo y se observa ágil, activo y entusiasta frente a propuestas que implican movimiento, Nicolas posee una expresión oral adecuada para su edad, se comunica con claridad, utiliza frases simples pero bien estructuradas y participa en intercambios verbales con sus pares y adultos con mucha naturalidad, le gusta conversar, relatar lo que hizo en casa, preguntar sobre lo que ve a su alrededor y escuchar con interés mostrando atención e interés durante los momentos de narración. Angela Rojas.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Celeste Ortiz Herrera **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031859206 **DOCENTE:** Amalia Makoa Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Celeste a demostrado una buena capacidad para relacionarse con sus compañeros, se integra con facilidad en los momentos de juego y demuestra interes al compartir con ellos, se emociona en algunas sesiones de muestra un poco egocentrismo especialmente cuando se trata de compartir algunos objetos, lo que indica que aun esta en proceso de aprender sobre la importancia de la cooperación y el compartir en el grupo; en cuanto a su desarrollo comunicativo Celeste tiene una fluidez verbal notable, se expresa con seguridad y claridad, lo que le permite comunicar sus necesidades e intereses de manera coherente, su habilidad para hablar y expresarse es notoria ya que tiene un buen repertorio de palabras al entablar conversaciones con sus pares y personal de manera clara, a nivel motriz fino Celeste presenta un buen desarrollo, realiza actividades como rasgado, arrugado a su vez tiene un buen agarre de pinza lo que le permite manipular objetos con destreza, logra armar torres con bloques de lego, encaja fácilmente logrando manipular con los dedos índice-pulgar además realiza garabateo controlado aunque sus trazos no son completamente definidos le da algún significado a lo que dibuja, por otra lado reconoce colores al describir objetos y realiza reconocimiento de tamaños grande y pequeño.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia Makoa

JUNIO: Durante el mes de junio se observo que Celeste posee un vocabulario amplio y una expresión verbal clara y fluida para la edad se comunica con confianza, elige las palabras adecuadas para expresar sus ideas, emociones y necesidades y participa con entusiasmo en diálogos, cuentos y canciones. Además, muestra un gran interés por el lenguaje gestual y verbal ya que hace uso de ellos del para dar a conocer lo que desea. Celeste muestra un desarrollo equilibrado tanto en la motricidad gruesa como en la fina, disfruta de correr, trepar, saltar y desplazarse con agilidad y seguridad en los espacios de juego libre. A nivel de motricidad fina demuestra precisión y cuidado al utilizar materiales como: Pinceles, colores u otros, logrando trazos cada vez mas definidos y armónicos, se interesa especialmente por las actividades plásticas y de manipulación, donde combina creatividad con coordinación y control corporal, también se evidencia que Celeste llega cada día con una sonrisa, saluda afectuosamente a sus pares y profesional y participa con entusiasmo en todas las rutinas del jardín, manteniendo una actitud flexible y resiliente ante los cambios y nuevos desafíos, adaptandose con facilidad a diferentes situaciones.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte Valbuena Torres. **NIVEL:** Pj 7

NUIP: 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Mahon Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo charlotte ha mostrado un importante avance en su desarrollo, particularmente en su expresión verbal ya que es capaz de expresar de manera clara sus necesidades e intereses lo que le permite comunicarse efectivamente con los demás. su gusto por la lectura es notable, aunque se observa que al momento de realizar cuestionamientos sobre los cuentos tarda un poco en responder y en ocasiones necesita ayuda para interpretar y dar a conocer su respuesta, en cuanto a su desarrollo motor fino muestra habilidad en actividades como rasgar, amasar con plastilina y plastilina moldeando formas sencillas, a su vez le gusta realizar garabateos evidenciando que realiza trazos definidos a los que le brinda significado como: es mi mamá y mi papá, posee buena coordinación oju-mano al armar rompecabezas o fichas de lego, lo que indica una evolución en su control motor fino. por otra parte Charlotte se desenvuelve de manera agil, ejecutando varios movimientos, logra lanzar la pelota sin embargo no logra atrapar la, alterna los pies manteniendo el equilibrio corporal por poco tiempo, le gusta mucho las actividades donde debe pasar por circuitos motores y bailar siguiendo e imitando secuencias rítmicas, es una niño que mantiene muy buenas relaciones interpersonales compartiendo momentos de juego y trabajo con sus pares de manera agradable y positiva.

YAMETH TORRES.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/23 **FIRMA:** Amalia Mahon

JUNIO: Charlotte es una niña que se destaca por que irradia alegría y dulzura en cada una de sus interacciones. se distingue por ser profundamente afectuosa, atenta y empática con sus pares y con su docente, lo cual contribuye a generar un ambiente de armonía, respeto y colaboración en el aula. Charlotte ha demostrado una notable capacidad para establecer vínculos positivos con sus pares, se muestra siempre dispuesta a compartir sus materiales, a ayudar a quien lo necesite y a resolver los pequeños conflictos cotidianos mediante el diálogo y la escucha activa. es una niña que respeta las turnos, comprende las normas del grupo y las interioriza con naturalidad, también se destaca por su curiosidad y deseo constante de aprender se involucra activamente en cada una de las actividades y experiencias propuestas, formula preguntas, observa con atención, realiza conexiones y entre los aprendizajes y su entorno cotidiano. disfruta de actividades que requieren concentración como los juegos de encaje, construcción, su pensamiento muestra una gran capacidad para recordar instrucciones, capta lo que ocurre en una historia y por ende participa activamente en la resolución de problemas sencillas.

YAMETH TORRES

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2023. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Gabriela Triana Sancho **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031858788 **DOCENTE:** Amalia Milena Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo evidenciar que Gabriela afianza sus lazos afectivos con sus pares teniendo excelentes relaciones interpersonales, compartiendo diferentes momentos durante la jornada, participando con entusiasmo en actividades grupales, mostrando empatía con sus compañeros y adultos. Frotando de los juegos cooperativos, asumiendo una risa alegre, perceptiva a las propuestas pedagógicas demostrando avances positivos en su proceso de desarrollo integral, a nivel comunicativo ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, comunicando con mayor seguridad sus necesidades, intereses y opiniones en los diferentes momentos de la jornada, aunque sigue requiriendo acompañamiento para responder preguntas sobre cuentos leídos, ya que se evidencia que le agrada escuchar la lectura de estas, en ocasiones presenta esta timidez cuando se le formulan preguntas. En su desarrollo motor se observa que sus actividades favoritas son los circuitos motores, estar en el parque, jugar con los carros de arrastre y saltar, por lo cual se observa más agilidad al realizar desplazamientos en diferentes posiciones como arrastre, cuadrupedo, salto, aunque el equilibrio corporal todavía requiere fortalecimiento ya que no logra sostenerse por tiempo largo en un solo pie y no logra saltar en un solo pie.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/25 **FIRMA:** Amalia Milena Rojas Triana

JUNIO: Durante el mes de junio se observa que Gabriela disfruta de participar en actividades de lectura de cuentos, donde suele participar lo que podría pasar y expresar opiniones sobre los personajes. Durante los momentos de juego o aprendizaje, utiliza con claridad lo que piensa, lo que siente y lo que espera, lo cual le permite comunicarse de manera eficaz con sus pares y profesional. Asimismo, comienza a interesarse por actividades artísticas, las cuales disfruta mucho. Gabriela muestra habilidad para clasificar, ordenar, identificar. Tiene una notable capacidad de observación y memoria, recordando situaciones pasadas, nombres, canciones y conceptos aprendidos previamente. Disfruta de las retas y juegos que implican concentración y análisis, como rompecabezas, juegos de construcción y actividades de asociación. Además, demuestra una gran capacidad para hacer conexiones entre diferentes temas y para hacer preguntas que reflejan su deseo de comprender el mundo que la rodea. Gabriela muestra una adecuada coordinación, equilibrio y fuerza. Participa con entusiasmo en actividades físicas, como correr, saltar, bailar y subir escaleras. Se desplaza con seguridad, mostrando control de su cuerpo y disfrute por el movimiento libre y dirigido.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Amalia Milena Rojas Triana

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distral Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Roberto Ramirez **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1031859361 **DOCENTE:** Amalia Milena Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo Nicolas ha demostrado avances en su desarrollo ya que se evidencia que es un niño que comparte con sus compañeros, posee buenas relaciones interpersonales manteniendo el respeto por sus pares, sin embargo en algunas ocasiones manifiesta llanto cuando hay alguna situación que no puede solucionar como cuando no se puede quitar la chaqueta, le quitan algún juguete que sea de su agrado, su desarrollo comunicativo ha ido aumentando dando a conocer sus intereses y necesidades de manera verbal cuando la mayoría de veces se muestra tímido y prefiere no expresarse mucho de manera verbal, haciendolo de manera mas gestual le agrada la lectura de cuentos infantiles donde le gusta observar las imágenes e ilustraciones de estos, señalando las que mas son de su agrado, a nivel motor grueso es un niño que realiza de manera casi diferentes movimientos corporales, aunque en la mayoría de ocasiones al realizar dichos movimientos Nicolas se muestra algo inseguro y necesita del apoyo y acompañamiento de la profesional para realizar la acción de manera segura, se considera importante continuar fortaleciendo estos aspectos antes nombrados por medio de actividades y estrategias implementadas en cada una de las experiencias pedagógicas logrando así un desarrollo integral en Nicolas.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025. **FIRMA:** Amalia Milena R

JUNIO: Durante el mes de Junio se evidencio que Nicolas día a día demuestra grandes avances en cuanto a su autonomía e independencia ya que reconoce e identifica sus pertenencias personales, al igual que al indicársele vuelve sus chaqueta o maleta intenta hacerlo por si solo, aunque en ocasiones suele requerir ayuda de la profesional o de alguno de sus compañeros, en cuanto a su lenguaje por medio de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas Nicolas ha ido enriqueciendo su vocabulario con nuevas palabras, aunque es evidente que su manera de dar a conocer sus necesidades e intereses de manera gestual o haciendo uso de palabras o frases sencillas. Por otro lado se ha mostrado un poco más seguro de si mismo a la hora de ejecutar actividades físicas motoras donde más control sobre sus movimientos, mostrando agrado por participar en experiencias que de involucre el movimiento corporal en especial le gusta mucho realizar circuitos, y aunque inicialmente muestra un poco de inseguridad con apoyo de la profesional logra involucrarse de manera positiva, mostrando mucha más seguridad a la hora de ejecutar los diferentes movimientos como: Correr, saltar, trepar entre otros

Milena R.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia Milena.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilyn Lorena Rivas Parra **NIVEL:** PJ 3

NUIP: 1030928615 **DOCENTE:** Amalia Mateus Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo sigue demostrando que tiene una buena expresión verbal comunicandose de forma clara y segura manifestando sus emociones, necesidades e intereses con fluidez, durante las actividades de lectura demuestra atención (d) y comprensión, respondiendo de manera agil a preguntas planteadas por la profesional, lo que refleja su pensamiento analítico en ejecución, en su desarrollo motor fino mantiene un buen control en sus actividades como el rasgado, arrugado, moldeado de materiales a su vez en la utilización de elementos como palas de paleta, tapas, fichas magneticas, bloques de construcción fortaleciendo su desarrollo viso-manual, su creatividad al crear formas y figuras, utilizo crayones realizando trazos guia y libres más intencionados, y fortaleciendo su proceso de autoconstrucción de su imagen, en cuanto a su motricidad gruesa ha mejorado su participación en circuitos motores desplazandose con agilidad al correr y saltar ya que logra alternar los pies al caminar por líneas, rectas, curvas, zig-zag sin embargo aun se le dificulta mantener el equilibrio en un solo pie o realizar saltos en un pie aunque se evidencia una mejor disposición para intentarlo. Luciana natural demostrando una gran capacidad para interactuar con sus compañeros adaptandose de manera positiva.

Yolieth Pumar.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025. **FIRMA:** Amalia Mateus

JUNIO: Durante el mes de junio se evidencian grandes avances significativos en Luciana haciendose evidente el gusto que siente participando de las diferentes experiencias pedagogicas en las cuales se observa que día a día adquiere nuevos conocimientos, Luciana durante el desarrollo del tan Proyecto de aula "Zumbando y Cuidando" ha mostrado gran curiosidad e interes por aprender todo lo relacionado con las abejas, observandose que le gusta mirar estos insectos en su dieteo y su sonido caracteristico, por otro lado Luciana es una niña que irradia alegria y esto la hace unica resaltando en el aula, igual que es muy compañerista y colaboradora tanto con sus pares como con la profesional se hace evidente que su expresión verbal es muy fluida lo que le facilita dar a conocer cada uno de sus intereses y necesidades de manera verbal siempre de muestra dispuesta y participativa en cada uno de los espacios, mostrando mayor gusto por las actividades manuales y artisticas en donde disfruta de manipular los materiales que se le brindan o ofrece para desarrollar la experiencia, entre ellas disfruta mucho de interactuar con el plastilina y el cual moldea de manera libre.

Yolieth Pumar

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Amalia Mateus.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Karol Sabrine Rodriguez Cardozo **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1019316693 **DOCENTE:** Amalia Maluma Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo evidenciar en Karol que ha interactuado más con sus compañeros sin embargo se le debe motivar para que se relacione con sus pares y ejecute juegos con ellos, es una niña respetuosa y sigue las instrucciones de la profesional, en cuanto a su desarrollo comunicativo Karol se expresa de manera clara para su edad dando a conocer sus necesidades, es tímida al expresar sus gustos y responder a preguntas sobre cuentos narrados, le agrada la música infantil sin embargo en ocasiones por pena las evade es donde la profesional debe intervenir para motivarla a ser más participativa, en cuanto a su desarrollo motor se evidencia a veces no que tiene mayor control en sus movimientos y desplazamientos como: correr, gatear y arrastrarse, sin embargo al saltar con dos pies se evidencia poca estabilidad al igual que no logra alternar los pies para desplazarse por líneas rectas o curvas a su vez no logra sostenerse en un pie y saltar en este, a nivel motriz fino ha mejorado su rasgado, dun continua realizando garabateo descontrolado, disfruta de la actividad de ensartado y cuando se toma su tiempo logra ensartar la lana en cada uno de los orificios del ensartado y al lograrlo refleja en su rostro la alegría y satisfacción que esto le produce.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia R. 4.2.5.

JUNIO: Karol se desenvuelve con seguridad en ambientes conocidos y busca con frecuencia el contacto afectivo, tiene una alta sensibilidad emocional, lo que le permite conectarse con los estados de ánimo de los demás, mostrando preocupación genuina cuando algún compañero está triste o necesita ayuda. Se observa una niña curiosa, atenta y con gran capacidad de concentración. Karol participa activamente en las actividades propuestas, realiza preguntas pertinentes y demuestra interés por explorar y descubrir el mundo que la rodea. Durante los momentos de juego simbólico, construye historias coherentes y muestra capacidad para resolver situaciones imaginarias, lo que indica un pensamiento flexible y en crecimiento. Karol muestra seguridad tanto en la motricidad gruesa como en motricidad fina, tiene buen control postural, equilibrio y coordinación al correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes espacios del aula. Participa con entusiasmo en actividades físicas dirigidas y juego de movimiento, demostrando fuerza, agilidad y resistencia. En cuanto a la motricidad fina, ha alcanzado un buen nivel de precisión en el uso de utensilios como tijeras, crayolas, pinceles, realiza trazos con intención, copia líneas y formas simples mostrando interés por este tipo de actividades.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia R. 4.2.5

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tomas Samuel Cristancho **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031855946a **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el mes de mayo se pudo evidenciar que Samuel afianza sus lazos afectivos con sus compañeros, teniendo excelentes relaciones interpersonales, compartiendo diferentes momentos durante la jornada participando con entusiasmo de actividades grupales mostrando empatía con sus compañeros y disfrutando de los juegos cooperativos. Continua siendo un niño atento, receptivo a las propuestas pedagógicas, demostrando avances, comunicativos de nivel y fortaleciendo sus habilidades linguisticas expresando con mayor seguridad y fluidez sus emociones, sentimientos e intereses lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación, igualmente tener una interpretación de estos cuentos infantiles que le agradan, le gusta manipular los cuentos lo cual deleita las imágenes, dando a conocer algunas características de lo que observa reconociendo formas, tamaños y algunos colores que se reflejan en las imágenes, se evidencia también que tiene habilidad al armar rompecabezas de 6 piezas, clasificar objetos según su caracterización, en cuanto a su motricidad fina se evidencia que tiene habilidad y ha mejorado sus trazos realizando los con mayor firmeza y creando su autoimagen dibujando un tronco con cabeza, manos y piernas.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25. **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO: Samuel muestra una creciente autonomía en las rutinas diarias, es capaz de expresar sus emociones con claridad y aunque aún necesita apoyo para autorregularse en momentos de frustración o espera, está en proceso de reconocer cómo se siente y por qué. Busca el acompañamiento de la profesional cuando lo necesita y también lo hace con sus pares a quienes abraza, invita a jugar o consuela cuando percibe que alguno está triste. Sus vivencias son cálidas y emocionalmente positivas, evidenciándose una buena capacidad para integrarse a los juegos compartidos. Samuel se desenvuelve con soltura tiene una buena coordinación motriz gruesa, evidenciada en su capacidad para correr, saltar y participar en circuitos de movimiento. Su motricidad fina también va en desarrollo; muestra interés por actividades como el dibujo, el rasgado y el ensartado, aunque aún necesita guía y práctica para perfeccionar sus movimientos. Disfruta mucho de las actividades al aire libre, donde se siente libre y motivado a explorar, subir, bajar y desplazarse con seguridad. Por otro lado, Samuel hace uso de frases completas y expresivas, se le nota entusiasmo al conversar, canta o participa en juegos de palabras.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan David Rayares López **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo se observa que Dylan muestra ser un niño sociable con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y participando activamente en los juegos grupales, pero en ocasiones se muestra tímido, logra interactuar y compartir con sus pares favoreciendo su desarrollo social, a nivel motriz grueso realiza movimientos ordenados para su edad, efectuando actividades como correr, saltar y caminar con buena coordinación, se evidencia que le agrada participar en las actividades de circuitos motrices donde debe pasar por obstáculos aún se le dificulta mantener su equilibrio al pasar por líneas alternando sus pies y saltar en un pie por lo cual debe reforzar ejecutando más actividades que tengan que ver con estas habilidades. En el ámbito del lenguaje se observa que Dylan tiene algunas dificultades para expresarse ya que muy poco se le escucha hablar, también se hace evidente que tiene una buena capacidad para retener información, a nivel motriz fino se ha evidenciado que ha mejorado su agarre de pinza ya que ejecuta actividades de rasgado, arrugado de plastilina y plastilina intentando crear formas que él le brinde su significado con sentido en el garabateo donde le da sentido a sus trazos, logra arrugar papel ayudando a fortalecer sus habilidades motrices finas a través de este tipo de actividades desarrolladas en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia Mabel Rojas Yuly López

JUNIO: Dylan es un niño que se destaca por su disposición atenta, su carácter amable y su admirable actitud colaboradora, desde los primeros momentos del día se muestra comprometido con el entorno y con quienes lo rodean, ofreciendo su ayuda con una naturalidad generosa que llama la atención a su corta edad, su interés por apoyar por ayudar a la profesional como a sus compañeros lo convierte en una figura positiva dentro del grupo promoviendo un ambiente de armonía, respeto y cooperación, Dylan muestra gran empatía y sensibilidad hacia las emociones de los demás. Es capaz de identificar cuando un compañero necesita ayuda, consuelo o simplemente compañía y responde con gestos, afectuosas, palabras cómodas o acciones concretas que buscan el bienestar del otro, su facilidad para interactuar a juegos compartidos, respetar turnos y mediar en pequeños conflictos de forma pacífica, refleja un desarrollo emocional maduro y una sólida interiorización de normas de convivencia. Disfruta del reconocimiento de sus acciones positivas, pero más allá de ello, actúa desde el deseo genuino de colaborar y forma parte activa del grupo se interesa por explorar nuevos materiales, plantear preguntas y participar actividades que son de su total agrado.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Amalia Mabel Rojas Yuly López

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Samuel David Blanco Padilla **NIVEL:** PJ 3

NUIP: 1028959629 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el Mes de mayo se evidenciaron grandes avances en Samuel en especial su dimensión Personal Social y Comunicativa a nivel de relaciones interpersonales, se observa que Samuel se expresa de manera clara, comunicando sus necesidades e intereses de forma verbal y gestual, es un niño que se expresa de manera espontánea evidenciando un gran repertorio de palabras lo cual hace que sus conversaciones sean fluidas a su vez tiene una buena capacidad de comprensión, cuando le leen cuentos responde preguntas sobre estos, a nivel motriz fino es adecuado realiza actividades de rasgado, ensartado y manipula con exito materiales como plastilina y bloques armando torres de 6 o mas fichas, a su vez esta en el proceso garabateo dando significados a sus trazos como esta es mi mamá, este es mi papá y esta es mi hermanita a nivel motor grueso realiza movimientos varios siguiendo circuitos motores donde se desplaza corriendo, gateando, arrastrando, se lanza la pelota y patea adecuadamente sin embargo no logra atrapada cuando se le lanza realiza de 3 a 4 saltos en un solo pie manteniendo el equilibrio a su vez alterna los pies al desplazarse en líneas rectas y curvas, disfruta de todo el tiempo de este tipo de actividades físicas.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO: Durante el mes de junio se observo que Samuel es un niño que le encanta, observa con atención lo que hacen los demás y busca adaptarse al ritmo del grupo con entusiasmo, requiere acompañamiento individualizado en ciertos momentos para asegurar que comprenda las consignas y pueda llevarlas a cabo con éxito, aun esta su interés por aprender y experimentar esta siempre presente y es una puerta de entrada valiosa para su desarrollo continuo, presenta un desarrollo adecuado, mostrando soltura y confianza en sus movimientos, en motricidad gruesa, se le observa activo, participando con alegría en juegos que implican correr, trepar, saltar y desplazarse por diferentes superficies, en actividades motrices organizadas se motiva fácilmente, aunque a veces necesita orientación para mantenerse enfocado, en cuanto a su motricidad fina, manipula materiales con destreza progresiva y se interesa por actividades como el dibujo, el modelado con plastilina, el uso de crayolas, colores y otras texturas y se requieren coordinación oculo-manual. su actitud frente a estas propuestas es de disposición y alegría, lo cual permite potenciar su desarrollo a través del juego y la exploración guiada.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Myker Leandro Betancourth **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1016752776 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Myker ha demostrado gran capacidad comunicativa al expresarse de manera verbal y fluida lo que le permite transmitir un nuevo repertorio de palabras a su vocabulario y mejorando su pronunciación, le agrada la lectura de cuentos por lo cual presta atención y responde a cuestionamientos sobre el cuento, por otra parte le gusta contar mandalas infantiles y describe imágenes en cuanto a su pensamiento lógico reconoce algunas características de los objetos que observa a su alrededor y su entorno, a nivel motor realiza de manera agil la ejecución de grafitas motores, desplazandose con gran habilidad moviendose en diferentes posiciones como saltar, arrastrarse, gatear, lanzar y patear la pelota sin embargo no logra atraparla, inicio el proceso de saltar en un solo pie sin embargo muestra inseguridad al cumplir por lineas rectas, curvas y alternando los pies se le dificulta, es un niño que posee un buen agarre de pinza al rasgar, pero no logra utilizar la pinza para sujetar de manera correcta el crayón para realizar el garabateo, realizandolo descontroladamente y no le da un significado a sus trazos, sus relaciones interpersonales son buenas compartiendo con sus compañeros momentos de juegos y actividades, momentos que se hace evidente que disfruta mucho junto con sus pares. Kelly Peñaloza

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO: Myker es un niño cuya presencia en el aula está marcada por una constante sonrisa, una disposición afectuosa y una energía que irradia alegría. desde su llegada al jardín ha demostrado sentirse a gusto en el ambiente, lo cual se refleja en su participación activa, su actitud positiva y su entusiasmo frente a las distintas propuestas pedagógicas, le agrada compartir con sus pares a nivel personal y es evidente que encuentra en el jardín un espacio de contención, juego, aprendizaje y felicidad. se muestra como un niño sensible, cariñoso y sociable. le gusta interactuar con sus compañeros, compañeras compartir momentos de juego y participar en actividades grupales, se le observa integrado al grupo, estableciendo vínculos positivos y afectuosos con quienes lo rodean. tiene una actitud empática y suele mostrarse receptivo a las emociones de los demás, ofreciendo abrazos, sonrisas o palabras cuando percibe que alguien lo necesita. muestra seguridad al expresar sus emociones y así como también un fuerte sentido de pertenencia hacia su entorno, lo que potencia su bienestar emocional y social, se evidencia interés por conocer, explorar y descubrir el mundo que lo rodea, su actitud lo lleva a participar con entusiasmo en actividades de su total interés.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Amalia M. Kelly Peñaloza

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduardo Algarín Bautista **NIVEL:** PJ7

NUIP: 1243761014 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se observó en Eduardo que sus relaciones interpersonales son buenas participando activamente en momentos de juego y socialización comparte de manera general con sus pares, aunque en algunas ocasiones presenta actitudes inadecuadas como dificultad para compartir, por otra parte se evidencia que en cuanto a su desarrollo motor ejecuta adecuadamente ciertos movimientos como saltar, correr, patear, sin embargo al alternar los pies para pasar por diferentes segmentos al lanzar la pelota lo realiza hacia una dirección establecida pero no logra atraparla lo que indica que necesita mayor desarrollo en la coordinación ojo-mano. A nivel motriz fino realiza garabateo mostrando más dificultad en sus manos, sin embargo logra realizar un trazo en las diferentes direcciones simulando el cuerpo humano con brazos y piernas realizando una distinción logra copiar bloques de 5 a más fichas, en cuanto a pinza lo hace con dificultad, finalmente en cuanto a su lenguaje se no tiene dificultad para expresarse verbalmente, comunica de manera clara sus necesidades e intereses y en lugar de hablar en ocasiones se expresa de manera gestual, también se hace evidente que le agrada la lectura de cuentos y centra su atención durante la narración de estos y al momento de realizar preguntas acerca de lo que escucho responde de manera acertada.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO: Eduardo es un niño que se destaca por su espontaneidad, carisma y actitud positiva. Su participación activa en las tutorías y actividades diarias refleja su comodidad, entusiasmo y seguridad en el espacio. Se le observa dispuesto a colaborar, abierto al nuevo experiencial y siempre con una sonrisa que transmite calidez y alegría a quienes lo rodean. Eduardo es un niño sociable y afectuoso que construye vínculos sólidos tanto con sus compañeros como con los adultos de su entorno educativo. Se muestra cercano, amable y respetuoso en sus relaciones, lo que favorece una sana convivencia grupal. Tiene la capacidad de integrarse con facilidad a diferentes grupos de juego, compartir materiales, esperar su turno y participar activamente de momentos colectivos. Logra realizar el arcoiris para salir del aula, el saludo inicial, los juegos y los espacios de conversación. le gusta ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan y también expresar sus emociones de manera clara, lo cual enriquece su desarrollo emocional y fortalece su lazo afectivo. Demuestra curiosidad e interés por el entorno, es un niño que observa con atención, hace preguntas, explora materiales y busca comprender como funcionan las cosas u objetos que encuentra a su alrededor.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Sharith Stefany Cadiz A. **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233923426 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo observar en Sharith que sigue manteniendo una fluidez verbal notable expresándose con seguridad y claridad dando a conocer lo que le agrada y lo que le disgusta lo cual lo que le permite comunicar efectivamente sus necesidades e intereses, sigue enriqueciendo su repertorio de palabras y establece conversaciones de sus experiencias en casa con sus compañeros y en ocasiones con la profesional, Sharith continua mostrando avances constantes en cuanto a su desarrollo motor sigue ejecutando movimientos agiles en las actividades de circuitos motores logrando alternar los pies en desplazamientos a su vez ejecuta diferentes posturas, se esfuerza por realizar los ejercicios de manera correcta, le agrada bailar siguiendo movimientos rítmicos que ejecuta la profesional o los videos a su vez practica zumba realizando los movimientos que evidencia mejorando sus habilidades, en cuanto a su motricidad fina sostiene utilizando adecuadamente las crayolas y pinceles para representar agradables especialmente de sus representaciones de su imagen, sigue practicando ejercicios de rasgado, amasado de plastilina donde le da forma de lo que desea haciendo uso de su imaginación de manera libre.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025. **FIRMA:** Amalia Molano Leydy Aguirre.

JUNIO: Durante el mes de junio se evidencia que Sharith ha presentado avances significativos en su desarrollo integral se observa que tiene una buena expresión verbal comunicándose de forma clara y segura manifestando sus emociones, necesidades e intereses con fluidez durante las actividades de lectura demuestra atención y comprensión respondiendo de manera agil a preguntas planteadas por la profesional lo que refleja su pensamiento analítico en formación, en su desarrollo motor fino mantiene un buen control en sus actividades como el rasgado, amasado, moldeado de materiales, a su vez en la utilización de elementos como: palos de paleta, tapas fichas magnéticas, bloques de construcción fortaleciendo su desarrollo viso-manual su creatividad al crear formas y figuras, utilizo crayones realizando trazos cada vez mas intencionados y fortaleciendo su proceso de autoconstrucción de su imagen, en cuanto a su motricidad gruesa ha mejorado su participación en circuitos de movimiento, le agrada todo tipo de actividades corporales en especial el baile que es algo que disfruta mucho en compañía de su pareja Karol con quien comparte la mayoría del tiempo.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Amalia Leydy Aguirre

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Paula Valentina Parra Hernandez **NIVEL:** _____

NUIP: 1031858361 **DOCENTE:** Amalia Malaga Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se evidencia en Paula que ha logrado realizar con mayor agilidad una Coordinación Viso-manual al ejecutar el rasgado, amasado y moldeado con plastilina a su nivel. Usa elementos como Palos de paleta, fichas magnéticas utilizando su creatividad para dar vida a sus propias creaciones. Por otro lado afianza sus lazos afectivos con sus compañeras teniendo excelentes relaciones interpersonales. Comparte en diferentes momentos durante la jornada, participando con entusiasmo en actividades grupales mostrando empatía con sus pares y disfrutando de los juegos cooperativos. Continua siendo una niña alegre, receptiva a las propuestas pedagógicas, demostrando avances constantes en su proceso de desarrollo integral, a nivel comunicativo ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, comunicando con mayor seguridad sus necesidades, intereses y opiniones en los diferentes momentos de la jornada, aunque sigue requiriendo acompañamiento para responder preguntas sobre cuentos leídos ya que se le evidencia que le agrada escuchar la lectura de estos en ocasiones manifiesta timidez. Cuando se le formulan preguntas, sus actividades favoritas son los circuitos motores, estar en el parque y jugar con carros.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025. **FIRMA:** Amalia Malaga Mamá Para Jardín

JUNIO: Paula es una niña que se destaca por ser muy conversadora, curiosa e inteligente, su participación activa y espontanea en los diferentes momentos del día, permite observar un desarrollo armonioso en todo aspecto, muestra seguridad en sí misma, gran capacidad de observación y memoria, recordando situaciones de su diario vivir. Paula manifiesta una identidad solida para su edad, se reconoce como parte de un grupo, expresa con claridad su nombre completo, edad y otras características personales. Cuando se le pregunta, le gusta cooperar, asumir pequeños roles dentro del aula y participar en juegos simbólicos, donde con frecuencia asume el liderazgo y guía a las actividades de sus compañeros. Cuando surge algún conflicto Paula tiende a verbalizar lo sucedido con madurez, buscando soluciones antes de llegar al llanto o la frustración. Aunque todavía esta en proceso de fortalecer su tolerancia ante la espera o el cambio de rutinas, responde bien al diálogo. Una de las características más destacadas de Paula es su fluidez verbal utiliza oraciones completas, emplea adecuadamente los tiempos verbales para su edad, mostrando una rica variedad de vocabulario le encanta conversar, hacer preguntas y narrar historias.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia Mamá para Jardín

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Andres Camacho Lopez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233922554 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Andres continua mostrando avances significativos en su desarrollo social, se observa una participación mas activa durante la ejecución de las diferentes experiencias pedagógicas. Si, aunque en algunas ocasiones presenta actitudes inadecuadas como dificultad para compartir, o mostrar conductas que afectan las dinamicas del grupo. Por otra parte se evidencia que se le dificulta seguir instrucciones. Por lo cual fomenta el desorden como empujar cuando nos desplazamos a otros lugares del jardín, aplicar normas dentro y fuera del aula en cuanto a su desarrollo motor ejecuta adecuadamente varios movimientos como saltar, correr, patear. Sin embargo al alternar los pies para pasar por diferentes segmentos presenta dificultad al igual que mantener su equilibrio, en cuanto al lanzamiento de pelotas, lo realiza hacia una dirección establecida pero no logra atraparla, lo que indica que necesita mayor desarrollo en la coordinación dinamica. A nivel matriz. fina realiza garabateo mostrando mas definición en sus trazos, sin embargo logra realizar una autoimagen realizando figuras simples como cara y cuerpo, logra apilar bloques de 3 a mas fichas, ensarta haciendolo de manera correcta. Finalmente en cuanto al lenguaje se hace evidente que su expresión verbal es muy fluida y día a día incrementa vocabulario.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25 **FIRMA:** Amalia M. Rojas

JUNIO: Andres es un niño que se destaca por su expresividad verbal clara, fluida y adecuada para su edad, posee gran capacidad comunicativa, lo que le permite expresar con precisión sus ideas, emociones, deseos y opiniones, tanto en contextos cotidianos, durante las actividades pedagógicas, tambien demuestra seguridad al interactuar con los demás, tiene una personalidad abierta y sociable, que se refleja en su facilidad para integrarse a juegos o actividades grupales, participar de conversaciones y buscar activamente el contacto con sus compañeros y profesional. Muestra una actitud positiva frente a las dinamicas del aula y aunque en ocasiones puede necesitar apoyo para regularse ante situaciones que requieren esperar su seguir reglas especificas, lo hace desde un deseo genuino de participar y compartir, es sensible a los afecto y se nota cuando algo lo entusiasma o inquieta, ya que lo comunica de manera abierta, lo cual permite acompañarlo de manera cercana y respetuosa. Se muestra curioso y motivado por descubrir, disfrutando de actividades que implican explorar, manipular objetos, resolver pequeños retos o proponer nuevas ideas aunque presenta algunas dificultades en el seguimiento de instrucciones.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia M. Rojas Lopez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Angel David Rodriguez Romero **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233923115 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Angel ha demostrado ser un niño con una excelente capacidad para relacionarse con sus compañeros se adapta con facilidad a todas las grupal participando en las diferentes actividades pedagogicas, lo cual refleja un desarrollo social positivo para interactuar y cooperar con sus pares. Su comunicación verbal es fluida y clara, lo que le permite transmitir de manera efectiva sus necesidades e intereses, mostrando la adquisición de repertorio de palabras a su vocabulario, lo cual hace que logre interiorizar conceptos, le agrada mucho la lectura de cuentos dentro de su atención y respondiendo a cuestionamientos, interpretando imágenes y describiendolas con relación a su edad, en cuanto a su pensamiento lógico reconoce algunas formas y colores de los objetos, a nivel motor regula de manera agil la ejecución de movimientos lo que le permite superar con exito los circuitos motores y mantener el equilibrio con facilidad se observa que realiza algunos saltos en un solo pie al pasar por la cebra, luego que le llame mucho la atención lo anterior indica que tiene un buen control y coordinación motora para su edad, en cuanto a su desarrollo motriz fino tambien se destaca ya que su agarre de pinza es adecuado al efectuar actividades y como resultado arrugado garabateo el cual utilizo adecuadamente los crayones dandole significado a sus trazos.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025. **FIRMA:** Amalia Malaver. (Angel Romero)

JUNIO: Angel es un niño con una personalidad vivaz y enérgica. Aunque se muestra inquieto, su energía se canaliza de manera positiva en las actividades propuestas tiene una actitud muy colaboradora con sus pares y con la profesional, siendo habitual que ofrezca ayuda de forma espontánea en tareas como repartir o recoger material, juguetes o consolar algún compañero que se siente triste, esta disposición solidaria y empática es un rasgo muy valioso que fortalece el clima del aula. Se observa que ha estado desarrollando una gran capacidad para establecer vínculos afectivos, mostrando empatía afecto y respeto por el entorno. Angel se manifiesta como un niño observador, perspicaz y muy participativo. Su curiosidad es inagotable, lo cual lo impulsa a hacer preguntas, experimentar y buscar explicaciones a los fenómenos que observa en su alrededor. Disfruta de los juegos de construcción, rompecabezas sencillos y actividades de clasificación, demostrando una buena capacidad de atención, memoria. Asimismo, muestra interés por los cuentos y narraciones, prestando atención a los detalles y expresando opiniones y emociones en relación con lo que escucha.

Patricia Farias.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Amalia M

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac Mateo Reza Botta **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1031859401 **DOCENTE:** Amalia Molano

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el Mes de Mayo Isaac ha continuado fortaleciendo su desarrollo comunicativo, expresandose con mayor fluidez y seguridad dando a conocer sus necesidades, intereses y lo que le disgusta lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación, se muestra más participativo en las actividades grupales, le gusta la lectura de cuentos y le agrada manipularlos, lo cual hace que describa las imágenes potenciando su pensamiento analítico, crítico y pensamiento lógico a su vez responde a cuestionamientos realizados por la profesional en cuanto al pensamiento lógico se evidencia que tiene claro algunos conceptos en cuanto al entorno y diferentes contextos, reconociendo características de las figuras al agrupadas, mencionar colores, formas cuando juega con fichas, bloques, palas, de pintura; por otra parte es un niño con grandes habilidades motoras al ejecutar movimientos corporales básicos al saltar por circuitos motores desplazandose en varias posiciones, sin embargo al saltar en un solo pie no lo puede realizar, sigue secuencias rítmicas imitando a la profesional, dibuja líneas musicales con sus compañeros momentos de juego y actividades grupales que incluyen trabajo en equipo, es importante trabajar el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta hacer caso a las indicaciones de la profesional.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia M.

JUNIO: Isaac ha mostrado un desarrollo favorable, interactua con seguridad tanto con adultos como con sus pares, generando vínculos basados en la confianza y la colaboración se destaca por su capacidad de liderazgo en los juegos grupales y por su facilidad para integrarse en diferentes dinámicas sociales, su actitud espontánea y alegre favorece un ambiente de convivencia armonioso en donde en ocasiones su energía elevada puede requerir recordatorios suaves para respetar turnos o regular sus impulsos, algo propio de su etapa evolutiva, es un niño que manifiesta sus emociones de forma clara, tanto verbal como corporalmente y empieza a reconocer como sus acciones impactan en los demás. A medida que avanza el tiempo Isaac ha adquirido nuevas palabras a su vocabulario ha logrado participar en las diferentes experiencias propuestas en donde comparte espacios de aprendizaje y juego con sus pares con quienes mantiene una buena relación, sin embargo se evidencia que en ocasiones cuando algo no le gusta o no desea prestar algún objeto personal o juguete reacciona de manera inadecuada agrediendo físicamente a sus compañeros ya sea mediante rasguños o golpes.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Amalia M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Izael Thiago Diaz Arreta. NIVEL: PJ 7

NUIP: 1109442567 DOCENTE: Amalia Malaver Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Izael demostro mucha mas adaptado, viene de una familia Nuclear siendo el hijo Unico son una familia que reside en la localidad de Suba en el barrio tobalaba, en cuanto a su proceso de adaptación y acogida inicialmente Izael presento un poco de llanto pero con el pasar de los dias empezo a disfrutar de compartir juegos y experiencias con sus pares, muestra una actitud positiva saludando con alegria a sus profesionales y compañeros durante el desarrollo de las diferentes rutinas y actividades pedagogicas en ocasiones se muestra un poco dispersa y distraida centrando su atención en otras actividades u objetos que ofrecen a su alrededor, muestra preferencia por compartir todo momento con un amiguito en especial, con Nicolas con quien tiene gran empatia, en cuanto a su proceso de comunicación de acuerdo a su expresión verbal y oral idad es muy reducida ya que le dificulta hacerse entender de manera clara sus necesidades, gustos entre otras cosas que deberia hacer al conocer teniendo en cuenta su (estatura) edad, se hace evidente que le agradan mucho las actividades que tengan que ver con movimientos corporales como: Correr, saltar, jugar, bailar entre otras poco a poco se ha ido adaptando a las rutinas aunque todavia le dificulta un poco el seguimiento de instrucciones en especial durante los desplazamientos de un lugar a otro.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 FIRMA: Amalia M. Diaz A.

JUNIO: Izael es un niño que se caracteriza por tener una personalidad alegre, espontánea y carismática, su sonrisa frecuente y su energia contagiosa hacen de su presencia un aporte positivo dentro del grupo le gusta compartir con sus pares y muestra cierta disposición para participar en actividades grupales, donde se le observa entusiasmado, curioso y abierto a nuevas experiencias. Es un niño que disfruta del contacto social y aunque aveces puede distraerse con facilidad logra conectar con los otros desde una actitud amable y afectuosa. Izael muestra ser muy observador y curioso que se interesa por explorar el entorno. A pesar de presentar momentos de dispersión, cuando una actividad capta su atención puede concentrarse y disfrutar profundamente de la experiencia. Le atraen los juegos de construcción, las actividades que implican manipulación de objetos y aquellas que lo inviten a resolver pequeños desafios. Su pensamiento aún esta en una etapa concreta, como es su propio de su edad, pero se evidencia un proceso de razonamiento cada vez más elaborado. Disfruta de escuchar cuentos y en ocasiones participa partes de la historia o hace comentarios que muestran una comprensión y creatividad.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 FIRMA: Amalia M. Diaz A.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhon Sebastian Galvis **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1243762604 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se ha observado que Sebastián se relaciona de manera adecuada con sus compañeros. Por otro lado ha continuado fortaleciendo su proceso comunicativo, expresando con mayor seguridad y fluidez sus emociones, necesidades e intereses, lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación. Es un niño muy participativo en los espacios grupales, le gusta la lectura de cuentos y en ocasiones le cuenta la lectura de cuentos infantiles y logra responder preguntas sobre este, evidenciando un análisis y desarrollo de su pensamiento crítico y a su vez le cuenta repetir canciones o rondas infantiles aumentando su pronunciación en cuenta a su desarrollo motor grueso es un niño que realiza de manera ágil diferentes movimientos corporales como pasar por circuitos motores donde debe saltar en dos pies, patear, arrastrarse, lanzar la pelota. Se embarga al igual en un día se evidencia que no lo realiza de manera rápida ya que se muestra inseguro a su vez no tiene control al mantener el equilibrio de la misma manera al pasar por líneas alternando los pies. Su desarrollo motriz fino se puede destacar que sigue fortaleciendo su agarre de pinza al utilizar los crayolas al realizar garabateo dándole nombre a sus trazos iniciando el proceso de autoimagen

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO: Durante el mes de junio se observó que Sebastián expresa con fluidez y claridad, utilizando un vocabulario variado y adecuado a las distintas situaciones comunicativas, es un niño que escucha con atención, comprende instrucciones y participa activamente en conversaciones, relatos grupales y momentos de intercambio verbal. le gusta relatar experiencias personales, hacer preguntas y explicar lo que observa, lo que refleja no solo su capacidad lingüística sino también su interés por comprender y conectar con el mundo que lo rodea. Su lenguaje además de funcional, está cargado de afecto, lo cual fortalece sus vínculos con los demás. Sebastián es un niño de espíritu solidario. Una mente atenta y un corazón dispuesto. Su presencia en el aula es un ejemplo de convivencia, compromiso y ternura. A su corta edad demuestra un equilibrio entre el deseo de aprender, el placer de ayudar y la alegría de compartir. Acompañarlo en este proceso implica no solo ofrecerle herramientas para seguir creciendo, sino también aprender de su manera genuina de ser y estar en el mundo. Es un gusto contar con su presencia en el grupo. Sebastián promete seguir lleno de aprendizaje, sigue fortaleciendo su lenguaje verbal, siempre cuidado por su sensibilidad y disposición colaborativa hacia los demás. Yesica K

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner